



2019-2020

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Školské poradenské zařízení SPC



Mgr. Vladimír Hůrka

ředitel školského poradenského zařízení

## Obsah

<b>1</b>	<b><u>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉM PORADENSKÉM ZAŘÍZENÍ</u></b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b><u>PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉHO PRÁVNICKÉ OSOBY</u></b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b><u>ÚDAJE O POČTU KLIENTŮ A ČINNOSTI SPC</u></b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b><u>AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI</u></b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b><u>ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL</u></b>	<b>7</b>
<b>6</b>	<b><u>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLSKÉHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 - 2020</u></b>	<b>8</b>
<b>7</b>	<b><u>PROBLEMATIKA SOUVISEJÍCÍ S COVID-19</u></b>	<b>8</b>

Výroční zpráva byla schválena radou ŠPO dne: 5. 10. 2020

## 1 Základní údaje o školském poradenském zařízení

Jmenované SPC je samostatnou nově vzniklou organizací od 1. 9. 2018 pro klienty s různými druhy postižení.

Jeho pracovníci poskytují v terénu či ambulantně konzultační, informační, diagnostickou, metodickou a vzdělávací služby zákonným zástupcům, opatrovníkům a učitelům škol a školských zařízení našich klientů se speciálními vzdělávacími potřebami, převážně uživatelů služeb DOZP (tj. domovů pro osoby se zdravotním postižením). Jejich primárním postižením je v celé šíři postižení mentální, dominují však postižení vícenásobná, u nichž se převážně s mentálním postižením kumuluje další přidružený hendikep (např. řečový, tělesný...), objevují se klienti s poruchami autistického spektra i s přesně nevyjasněnou diagnózou.

Standardní poradenské služby jsou poskytovány bezplatně, na základě žádosti žáků, zákonných zástupců nezletilých žáků, škol nebo školských zařízení. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas žáka (jeho zákonného zástupce, opatrovníka). Žák (jeho zákonný zástupce či opatrovník), je předem informován o všech podstatných náležitostech poskytované služby, zejména o povaze, rozsahu, trvání, cílech a postupech a o všech předvídatelných rizicích a dopadech, které mohou vyplynout z jejího poskytování i možných následcích toho, když poradenská služba nebude poskytnuta. Žák (jeho zákonný zástupce, opatrovník), je také předem písemně informován o právech a povinnostech spojených s poskytováním poradenských služeb.

Informace se poskytují s důrazem na srozumitelnost, v případě nezletilých žáků se zřetelem k jejich věku a rozumové vyspělosti.

### 1.1 Přesný název školského poradenského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2020

**Název školského poradenského zařízení:** Školské poradenské zařízení SPC

**Sídlo:** Fričova 199, 274 01 Slaný

**Zřizovatel:** Obecně prospěšná společnost Euroinstitut, Pražská 394, 274 01 Slaný

**IČO:** 07 418 205

**REDIZO:** 691 012 784

**Datum zápisu do rejstříku:** 1. 9. 2018

**Právní forma:** školská právnická osoba

### 1.2 Ředitel a statutární zástupce ředitele, jeho e-mail a telefon

**Ředitel školského poradenského zařízení:** Mgr. Vladimír Hůrka

M: vladimir.hurka@euroinstitut.cz, T: +420 773 776 015

### 1.3 Webové stránky školského poradenského zařízení

<https://www.specialni-pedagogika.cz/>

#### **1.4 Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita**

- Speciálně pedagogické centrum

#### **1.5 Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb**

- Fričova 199, 274 01 Slaný
- Tomanova 1113, 274 01 Slaný
- Slánská 542, 273 05 Smečno
- Štěpánská 1742/27, 110 00 Praha 1
- Foersterova 1203/17, 360 01 Karlovy Vary

#### **1.6 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

SPC je vybaveno výpočetní technikou, mobilními telefony, odbornou literaturou a diagnostickými nástroji. Dále pak disponuje řadou speciálně pedagogických pomůcek a pomůcek pro relaxaci klientů.

## 2 Pracovníci školského právnické osoby

	Celkem	Z toho ženy	Úvazek
Speciální pedagog	5	3	3,5
Psycholog	1	1	0,5
Sociální pracovník	2	1	0,6
Ostatní odbor. pracovníci	1	1	0,1
Administrativní pracovníci	10	10	1

### 2.1 Vzdělávání pracovníků školské právnické osoby

Vzdělávání	Počet účastníků
Rigorózní zkouška – speciální pedagogika mentálně postižených	1
Účast na muzikoterapeutickém výcviku: Systémová muzikoterapie	1
Ukončené bakalářské studium psychologie	1
Školení pro pověřence GDPR	1
ACFS-zaškolení v užívání diagnostického nástroje	2
Kurz Excel pro začátečníky	12
Diagnostika matematických schopností a dovedností – varianta pro školská poradenská zařízení s rozšířeným rozbohem psychometrických vlastností testu, PPP Brno, školitel PhDr. Blažková	2

### 3 Údaje o počtu klientů a činnosti SPC

V tomto školním roce bylo v péči našeho SPC **1145 klientů** - žáků se zdravotním postižením, jejich opatrovníci, zákonní zástupci, učitelé, asistenti pedagoga. V rámci jejich podpory jsme pracovali v průběhu roku s **947** z nich. Naše činnost byla ztížena v tomto školním roce v souvislosti s uzavřením škol a školských zařízení včetně zařízení sociálních služeb, v nichž většina našich klientů žije, po dobu tří měsíců nebylo možné vykonávat s klienty přímou činnost.

Konkrétně jsme v průběhu školního roku zrealizovali **2050** individuálních výkonů, kromě 150 psychologických a 180 speciálně pedagogických vyšetření byl akcent kladen na intervenční činnost psychologickou (19x) a speciálně pedagogickou (v 43 případech), týkající se výchovně-vzdělávacích a behaviorálních ovlivnění žáků ze strany učitelů, opatrovníků, sociálních a klíčových pracovníků domovů pro osoby se zdravotním postižením. Podpořili jsme **93** žáků zpracováním doporučení k úpravě podmínek k ukončování vzdělávání pro žáky se SVP za účelem vykonání závěrečných zkoušek v příslušných oborech vzdělávání v souladu s poskytováním podpůrných opatření po celou dobu jejich studia. Metodicky jsme podpořili v **339** případech pedagogy a speciální pedagogy jednotlivých škol vzdělávajících naše žáky.

U **10**ti ambulantních klientů jsme prováděli průběžné reedukace a stimulace směřující k zmírnění jejich edukačních obtíží, zlepšení jejich pozornosti a paměti, využívali jsme programů zpracovaných a materiálů oficiálně užívaných v ČR a zpracovaných našimi pracovníky – program PAMIS, HYPO, knižní produkci nakladatelství Tobiaš, strategie ke sebeovládání aj.

Zpracovali jsme **425** zpráv z vyšetření a na ně navazujících doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V ostatních případech se podrobně hodnotily IVP v celkovém počtu **797**, akcent byl kladen ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých žáků a školními speciálními pedagogy na kontrolu speciálních vzdělávacích potřeb a jejich efektivitu u žáků, jimž byla doporučení ke vzdělávání vystavena v předchozích letech a kteří spadají do stupně podpůrných opatření 3, 4 nebo 5 (provedeno 844 kontrol).

Podpůrná opatření, přístupy k žákům, formy hodnocení, začlenění žáků do vrstevnického kolektivu. Byly upraveny metodické materiály a prezentace k tvorbě IVP a vzory IVP.

V **10** případech se uskutečnilo setkání se školními speciálními pedagogy v souvislosti s jejich metodickým vedením, mluvilo se o specifikách konkrétní diagnózy a o konkrétních vzdělávacích potřebách žáků a jejich zakomponování do individuálního vzdělávacího plánu.

## 4 Aktivity právnické osoby, prezentace na veřejnosti

### Aktivity SPC:

**Depistáže, intervence** - ve spolupráci s pedagogy škol jsme prováděli dle potřeby cílené depistáže či intervence s konzultací o možnostech dalšího rozvoje.

**Psychologická diagnostika** - klientům byla nabízena komplexní či dílčí, vstupní, či kontrolní psychologická diagnostika a provázení následnou péčí, u nejasných diagnóz jsme se snažili přispět k diferenciatní diagnostice. Snažili jsme se konzultovat vhodné vedení klienta v jeho přirozeném prostředí a přiměřenost nároků na něj kladených.

**Speciálně pedagogická diagnostika** - klientům byla nabízena komplexní či dílčí, vstupní, či kontrolní speciálně pedagogická diagnostika a provázení následnou speciálně pedagogickou péčí. Speciální pedagog pomáhal při výběru vhodných oborů vzdělávání, poskytoval konzultace o formě vzdělávání, doporučení podpůrných opatření, dle potřeby konzultace o volnočasových aktivitách)

**Podpora vzdělávání žáků** - převažovalo zpracovávání doporučení ke vzdělávání žáků se speciálními potřebami, doporučení podpůrných opatření, výjezdy do terénu k žákům ve speciálních školách, metodické vedení a konzultace s pedagogy a jejich asistenty, pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, návrh vhodných pedagogických postupů, učebnic a pomůcek. Zabývali jsme se zpracováním návrhů k zařazení klientů do režimu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomocí při výběru vhodné školy v souvislosti s další profesní orientací, tj. kariérovým poradenstvím. Nedílnou součástí naší práce byla tvorba námětů k zpracování individuálních vzdělávacích plánů včetně metodického materiálu a podpora při skupinové i individuální integraci žáků pro optimální vzdělávací cestu klienta. Pracovníci centra pomáhali a konzultovali při tvorbě plánu, tvořil jej však třídní učitel s dalšími vyučujícími participujícími na vzdělávání konkrétních žáků.

Pro optimalizaci vzdělávací cesty podle potřeb klienta jsme doporučovali pomůcky, které jsou volně na trhu či ty, které je nezbytné vyrobit.

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy získalo SPC autorizaci pro **profesní kvalifikaci** Metodik prevence sociálně patologických jevů 75-014-T. Autorizovaným zástupcem pro uvedenou profesní kvalifikaci se stal doc. MUDr. PhDr. PaedDr. Leoš Středa, Ph.D., MBA.

### 4.1 Spolupráce právnické osoby s partnery

- V & V Taxes, s.r.o.

### 4.2 Další aktivity, prezentace školského poradenského pracoviště na veřejnosti

Naše SPC prezentuje své aktivity z činnosti na školních webových stránkách: <https://www.specialni-pedagogika.cz/>

Věnujeme se také publikační, přednáškové a osvětové činnosti.

Jsme členy Asociace pracovníků SPC či Psychopedické společnosti. Odborní pracovníci se účastní na pozici lektorské vzdělávání poradenských pracovníků, asistentů pedagoga i učitelů v organizacích NÚV či Dyscentrum Praha, na požádání vedou odborné praxe vysokoškolských studentů, vyučovali či vyučují na vysokých školách (TUL Liberec, Filosofická fakulta UK Praha).

## 5 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 5.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 byla provedena inspekční činnost ze strany ČŠI v termínech 25.11.2019 – 27.11.2019.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení **dosáhla** výsledků hodnocení požadovaných dle §5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

### 5.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena kontrolní činnost jiných inspekcí.



## 6 Základní údaje o hospodaření školského poradenského zařízení za školní rok 2019 - 2020

Bude zasláno v příloze.

## 7 Problematika související s COVID-19

Průběh práce SPC ve 2. pololetí školního roku byl výrazně ovlivněn rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky. SPC se permanentně řídilo pokyny věcně příslušných ministerstev.

 Školské poradenské zařízení SPC  
Fričova 199, 274 01 Slaný  
IČO: 07 418 205, IZO: 181 061 066 • ⑤

Mgr. Vladimír Hůrka  
ředitel



Rowena Streda  
předsedkyně rady ŠPO