

Školské poradenské zařízení SPC

se sídlem Fričova 199, 274 01 Slaný

tel. +420 774 582 623 IČO: 07 418 205 IZO: 181061066

Naše č.j.

Dne:

Podklad k vyhodnocení efektivity poskytování podpůrných opatření a naplňování IVP za školní rok 20__/20__

Jméno a příjmení žáka:			
Kontaktní adresa přechodného bydliště:			
Trvalé bydliště:			
Opatrovník a jeho kontaktní adresa:			
Škola:			
Třída, ročník, obor vzdělávání:		Školní rok:	
Vzdělávací program:			

Poslední vyšetření proběhlo dne:				
Návrh poskytování podpůrných opatření:	Od:		Do:	
Poskytování podpůrných opatření bylo zahájeno od:				

Hodnocení priorit vzdělávání a dalšího rozvoje žáka (cíle IVP)	<p><i>(Vyberte, prosím, odpovídající variantu)</i></p> <p>Žák pokročil (dále P)/ mírně pokročil (dále MP)/ nepokročil (dále N): - doplňte u každé položky týkající se žáka uvedenou zkratkou:</p> <p>v rozvoji praktických dovedností potřebných pro výkon studované profese:</p> <p>v rozvoji teoretických znalostí týkajících se studované profese:</p> <p>v rozvoji praktických dovedností týkajících se studované profese:</p> <p>v rozvoji komunikačních dovedností:</p> <p>v rozvoji sociálních dovedností:</p> <p>v rozvoji samostatnosti a sebeobsluhy:</p> <p>v rozvoji grafomotorických dovedností:</p> <p>v rozvoji čtenářských dovedností:</p> <p>v rozvoji matematických představ a dovedností:</p> <p>v rozvoji sociálních vztahů se spolužáky:</p> <p>.....</p> <p><i>(Doplňte případně další položky)</i></p>
---	--

Předměty, jejichž výuka je realizována podle IVP	
---	--

Hodnocení využívání podpůrných opatření (zda byla PO využívána, zda byla efektivní)	
Metody výuky (pedagogické postupy)	Metody výuky (pedagogické postupy) stanovené v Doporučení ke vzdělávání žáka a v IVP odpovídají / odpovídají pouze částečně / neodpovídají speciálním vzdělávacím potřebám žáka a byly / nebyly pro žáka efektivní <i>(Nehodící se škrtněte)</i> <i>(Uvedte, prosím, efektivní metody výuky):</i>
Úprava očekávaných výstupů vzdělávání	Žák ve školním roce 20.../20... splnil / splnil pouze částečně / nesplnil: očekávané výstupy stanovené v ŠVP <i>(Nehodící škrtněte)</i>
Organizace výuky	Organizace výuky stanovená v Doporučení ke vzdělávání žáka se SVP a v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciální vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní <i>((Nehodící se škrtněte, organizaci výuky, která byla efektivní, prosím, vypište)</i>
Způsob zadávání a plnění úkolů	Způsob zadávání a plnění úkolů uvedený v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní <i>(Nehodící se škrtněte, způsoby zadávání a plnění úkolů, které byly efektivní, prosím, vypište)</i>
Způsob ověřování vědomostí a dovedností	Způsob ověřování vědomostí a dovedností stanovený v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní <i>(Nehodící se škrtněte, způsoby ověřování vědomostí a dovedností, které byly efektivní, prosím, vypište):</i>
Hodnocení žáka	Způsob hodnocení žáka stanovený v Doporučení ke vzdělávání žáka se SVP a v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní <i>(Nehodící se škrtněte, hodnocení, které bylo efektivní, prosím, vypište):</i>
Pomůcky a učební materiály	Využívané pomůcky a učební materiály stanovené v IVP odpovídají / odpovídají pouze částečně / neodpovídají speciálním vzdělávacím potřebám žáka a jsou pro výuku žáka efektivní

	<i>(Nehodící se škrtněte, pomůcky, které byly efektivní, prosím, vypište):</i>
Podpůrná opatření jiného druhu	Podpůrná opatření jiného druhu odpovídají / odpovídají pouze částečně / neodpovídají speciálním vzdělávacím potřebám žáka a jsou / nejsou pro žáka efektivní <i>(Nehodící se škrtněte, podpůrná opatření jiného druhu, která byla efektivní, prosím, vypište):</i>
Hodnocení personálního zajištění průběhu vzdělávání (asistent pedagoga, další pedagogický pracovník)	Žák pracuje ve škole s podporou: asistenta pedagoga (Prosím, doplňte úvazek) _____ asistenta pedagoga sdíleného (Prosím, doplňte úvazek) _____ dalšího pedagogického pracovníka speciálního pedagoga pedagoga s rozšířenou kompetencí pro speciální pedagogiku osobního asistenta zdravotnického pracovníka Toto personální zajištění odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní <i>(Nehodící se škrtněte).</i>
Hodnocení spolupráce s dalšími subjekty, které se podílejí na vzdělávání žáka	Spolupráci s odbornými lékaři žáka hodnotí škola jako přínosnou / nepřínosnou <i>(Uveďte, prosím, konkrétně)</i> Spolupráci s dalšími subjekty podílejícími se na vzdělávání žáka: <i>(Uveďte konkrétní subjekty)</i> hodnotí škola jako přínosnou / jako nepřínosnou
Hodnocení spolupráce s opatrovníkem žáka, klíčovým pracovníkem, sociálním pracovníkem zařízení žáka, jehož je uživatelem soc. služby	Spolupráce s opatrovníkem žáka je na výborné / dobré / dostatečné / nedostatečné úrovni. Spolupráce s klíčovým pracovníkem žáka je na výborné / dobré / dostatečné / nedostatečné úrovni. Spolupráce se sociálním pracovníkem žáka je na výborné / dobré / dostatečné / nedostatečné úrovni
Hodnocení dohody mezi žákem a vyučujícím	Dohoda nebyla uzavřena Dohoda byla uzavřena a je / není efektivní <i>(nehodící se škrtněte).</i>
Celkové hodnocení IVP:	Žák splnil úkoly stanovené v IVP ve vyučovacích předmětech <i>(Prosím uveďte vyučovací předměty a stručně popište):</i>

	<p>Žák splnil pouze částečně úkoly stanovené v IVP ve vyučovacích předmětech (Prosím uveďte vzdělávací oblasti a stručně popište):</p> <p>Žák nesplnil úkoly stanovené v IVP ve vyučovacích předmětech (Prosím uveďte vzdělávací oblasti a stručně popište):</p>
--	---

(Vyberte a doplňte, prosím, odpovídající variantu)

V následujícím školním roce 20... /20.... bude / nebude žák/žákyně opakovat ročník stávajícího studijního oboru.

Ve školním roce 20.../20... žák / žákyně přestoupí do ročníku a bude převeden/-na do vzdělávacího oboru:

Ve školním roce 20.../20... žák ukončí vzdělávání ve výše uvedeném vzdělávacím oboru: ANO – NE

Ve školním roce 20.../20... bude žák pokračovat ve vzdělávání v ročníku odborného učiliště / praktické školy dvouleté / praktické školy jednoleté / ve třídě zřízené podle §16, odst. 9

Ve školním roce 20.../20... bude žákovi prodlouženo vzdělávání o jeden rok ve stávajícím studovaném vzdělávacím programu: ANO – NE

Datum zpracování: _____

Jméno a příjmení učitele

Jméno a příjmení ZŘŠ (zástupce ředitele)

Podpis učitele

Podpis ZŘŠ

Telefonický kontakt na zpracovatele dotazníku k příp. další konzultaci: _____

Poznámka: Pokud jsou používány pojmy žák, učitel, rozumí se tím pedagogická kategorie pro označení profesní skupiny, tj. žák i žákyně, učitel i učitelka.